מערך שיעור חזרה – 45 דקות

פתיחה, חידון מהיר, סבב 5 תחנות, סיכום וכרטיס יציאה

מהדורה למורה

שיעור חזרה לקראת המבחן – 45 דקות

מטרה: התלמידים והתלמידות יחזרו על מושגי היסוד בשלושת החלקים, יתרגלו ניתוח מקור, ציר זמן והסבר סיבה-תוצאה, ויזהו מה עוד צריך לחזור עליו.

חומרים: מקרן ולוח, דפי הסיכום, כרטיסי המושגים (מודפסים 3×4), דף עבודה לתחנות, טלפונים/מחשבים לקבוצה (רשות), כרטיס יציאה.

דקות	שלב	מה עושים
0–5	**פתיחה – "מי אני?"**	המורה קורא/ת חידה מ"מי אני?" (אביר, צמית, נזיר, אפיפיור, קיסר). הכיתה מנחשת אחרי כל רמז. שאלה: מה מלמדות אותנו החידות על החברה בימי הביניים?
5–12	**חידון מהיר בקבוצות**	חידון מהיר על הלוח: 4 קבוצות, טיימר, 4 כפתורים צבעוניים. 10 שאלות מכל החלקים. בסוף – 2 שאלות שהכי הרבה טעו בהן נידונות במליאה.
12–37	**סבב תחנות (5 תחנות × 5 דקות)**	הכיתה מתחלקת ל-5 קבוצות שעוברות בין התחנות (פירוט למטה). כל קבוצה ממלאת דף תחנות.
37–42	**סיכום במליאה**	כל קבוצה מציגה תשובה אחת מתחנה אחרת. המורה מחזק/ת: מקור ראשוני/משני, 313–380–1054, פירמידה פיאודלית.
42–45	**כרטיס יציאה**	שלושה מושגים שאני בטוח/ה בהם, מושג אחד שעוד מבלבל אותי, ושאלה אחת למבחן.

🔄 סבב תחנות

תחנה	משימה
1. 🕵️ תחנת הבלשים – מקורות	מיינו 8 כרטיסי מקורות (מכתב של אביר, ספר לימוד, מטבע רומי, סרט תיעודי, יומן נזיר, אנציקלופדיה, צו של קיסר, מאמר של היסטוריונית) לראשוני/משני ונמקו שניים.
2. 🗓️ תחנת ציר הזמן	סדרו את כרטיסי האירועים על ציר הזמן (משחק ציר הזמן באתר או כרטיסים מודפסים) וכתבו לכל שנה באיזו מאה היא.
3. ▲ תחנת הפירמידה	בנו את הפירמידה הפיאודלית מכרטיסים, וכתבו מה כל קבוצה נותנת ומה היא מקבלת.

4. ✝️ תחנת הנצרות	משחק זיכרון / כרטיסי מושגים של חלק ב׳; לאחר מכן הסבירו בשני משפטים: איך הפכה הנצרות מדת נרדפת לדת רשמית?
5. 🔐 תחנת חדר הבריחה	פתחו לפחות 3 מתוך 5 המנעולים בחדר הבריחה באתר (או בגרסה המודפסת).

🎯 התאמות

- התאמות: דפי סיכום מוגדלים ובנק מילים בכל תחנה; עבודה בזוגות עם תפקידים (קורא/ת, כותב/ת).
- עולים: מילון המושגים בארבע שפות ליד כל תחנה; לאפשר תשובה במילה אחת או בציור.
- מצטיינים: בתחנה 5 – לנסח מנעול שישי משלהם.

שיעורי בית: לבחור שאלה אחת מבנק השאלות הפתוחות (סיבה-תוצאה או השוואה) ולענות עליה ב-6–8 משפטים.

📋 דף תחנות לקבוצה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. 🕵️ תחנת הבלשים – מקורות

מיינו 8 כרטיסי מקורות (מכתב של אביר, ספר לימוד, מטבע רומי, סרט תיעודי, יומן נזיר, אנציקלופדיה, צו של קיסר, מאמר של היסטוריונית) לראשוני/משני ונמקו שניים.

2. 🗓️ תחנת ציר הזמן

סדרו את כרטיסי האירועים על ציר הזמן (משחק ציר הזמן באתר או כרטיסים מודפסים) וכתבו לכל שנה באיזו מאה היא.

3. 🔺 תחנת הפירמידה

בנו את הפירמידה הפיאודלית מכרטיסים, וכתבו מה כל קבוצה נותנת ומה היא מקבלת.

4. ✝️ תחנת הנצרות

משחק זיכרון / כרטיסי מושגים של חלק ב׳; לאחר מכן הסבירו בשני משפטים: איך הפכה הנצרות מדת נרדפת לדת רשמית?

5. 🧰 תחנת חדר הבריחה

פתחו לפחות 3 מתוך 5 המנעולים בחדר הבריחה באתר (או בגרסה המודפסת).

יצרה: רוית ראש בן ישי